

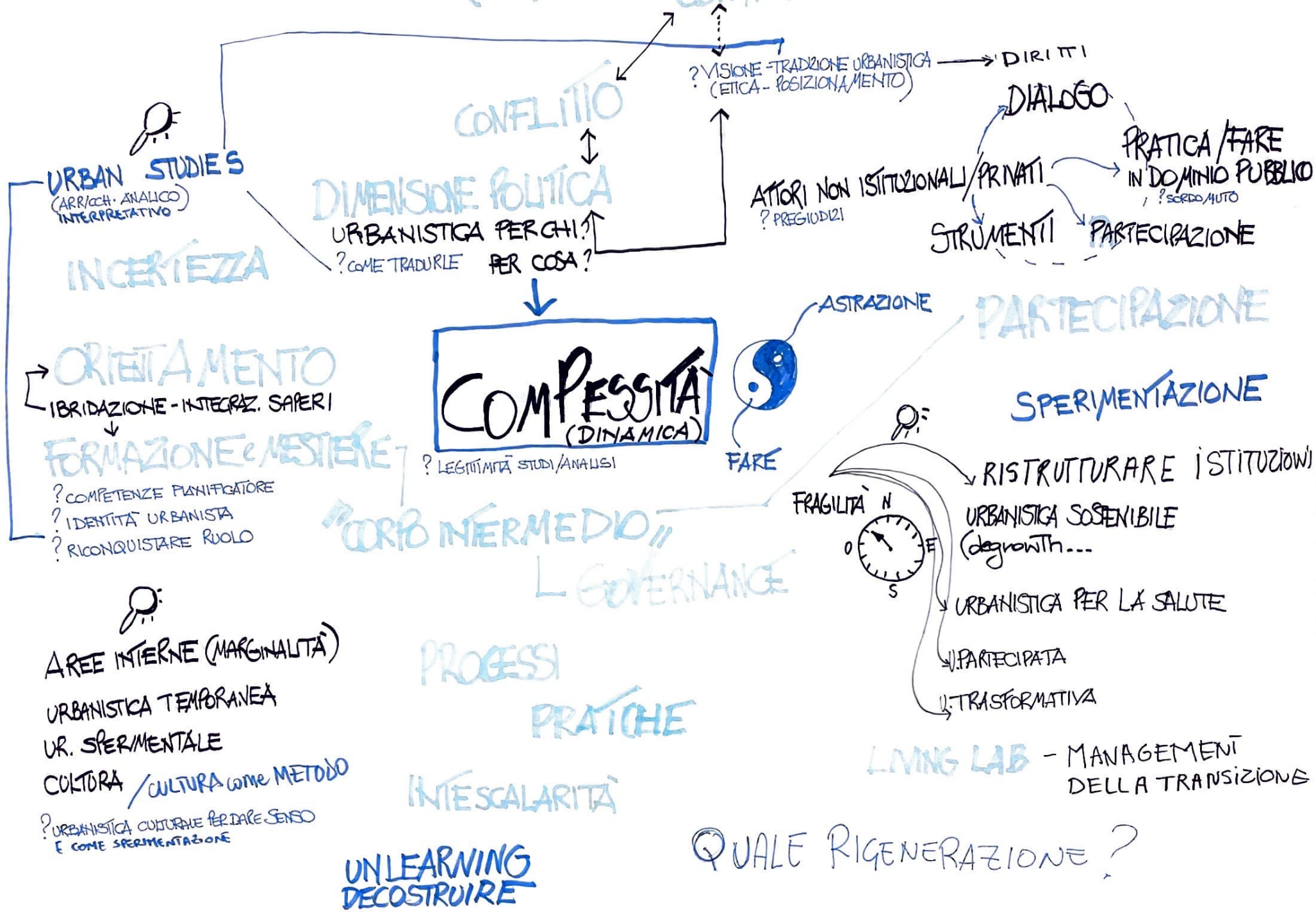
SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU

ni. **La formazione urbanistica di fronte ai mutamenti • Intersezioni. La formazione urbanistica di**

urbanism in the face of change • Intersections. Education in urbanism in the face of change • Inte



PROSPETTIVE 1 (IN) DETERMINISMO DELLE SCELTE (NON) CONTRADDIZIONI



URBAN STUDIES
(ARRICCH. ANALICO INTERPRETATIVO)

INCERTEZZA

ORIENTAMENTO
IBRIDAZIONE - INTEGRAZ. SAPERI

FORMAZIONE e MESTIERE

- ? COMPETENZE PLANIFICATORE
- ? IDENTITÀ URBANISTA
- ? RICONQUISTARE RUOLO

AREE INTERNE (MARGINALITÀ)

URBANISTICA TEMPORANEA

UR. SPERIMENTALE

CULTURA / CULTURA come METODO

- ? URBANISTICA CULTURALE PER DARE SENSO E COME SPERIMENTAZIONE

CONFLITTO

DIMENSIONE POLITICA URBANISTICA PER CHI?

PER COSA?
? COME TRADURLE

COMPLESSITÀ (DINAMICA)

? LEGITTIMITÀ STUDI/ANALISI



FARE

ASTRAZIONE

PARTICIPAZIONE

SPERIMENTAZIONE



RISTRUTTURARE ISTITUZIONI

URBANISTICA SOSTENIBILE (degrowth...)

URBANISTICA PER LA SALUTE

PARTICIPATA

ULTRASFORMATIVA

LIVING LAB - MANAGEMENT DELLA TRANSIZIONE

"CORPO INTERMEDIO"

L GOVERNANCE

PROCESSI

PRATICHE

INTESCALARITÀ

UNLEARNING DECONSTRUIRE

QUALE RIGENERAZIONE?

CONTRADDIZIONI

? VISIONE - TRADIZIONE URBANISTICA (ETICA - POSIZIONAMENTO)

DIRITTI

DIALOGO

PRATICA/FARE IN DOMINIO PUBBLICO
? SCORR/AUTO

ATTORI NON ISTITUZIONALI/PRIVATI
? PREGIUDIZI

STRUMENTI

PARTICIPAZIONE

STEFANO MACCABUDA - MASSIMO BRUCOLI - MARCO PEVERINI

ORLA TERESIO / FURBERIO MORELLO / FEDERICA FAVA / MAURO BALONI / CAROLINA PACCHETTI / ENRICA MESSALINI

LOSA VUOL DIRE PROGETTARE PER L'ADATTAMENTO?

- PROC. X SCENARI (I.P.C.C.)
- " secondo l'equazione del RISCHIO
- " CON I DATI (E.B.D.)
- PIANI F. COME MONITORAGGIO
- * COMPLESSITA' = AUMENTO/GIUSTIZIA SOCIALE

→ DARE STRUMENTI X DIFENDE ROZZIONI ECOLOGICHE (ES. CONSUMO DI SUOLO...)

↓

ETICA, DEONTOLOGIA | TABANISTA COME "CERTIFICAZIONE"

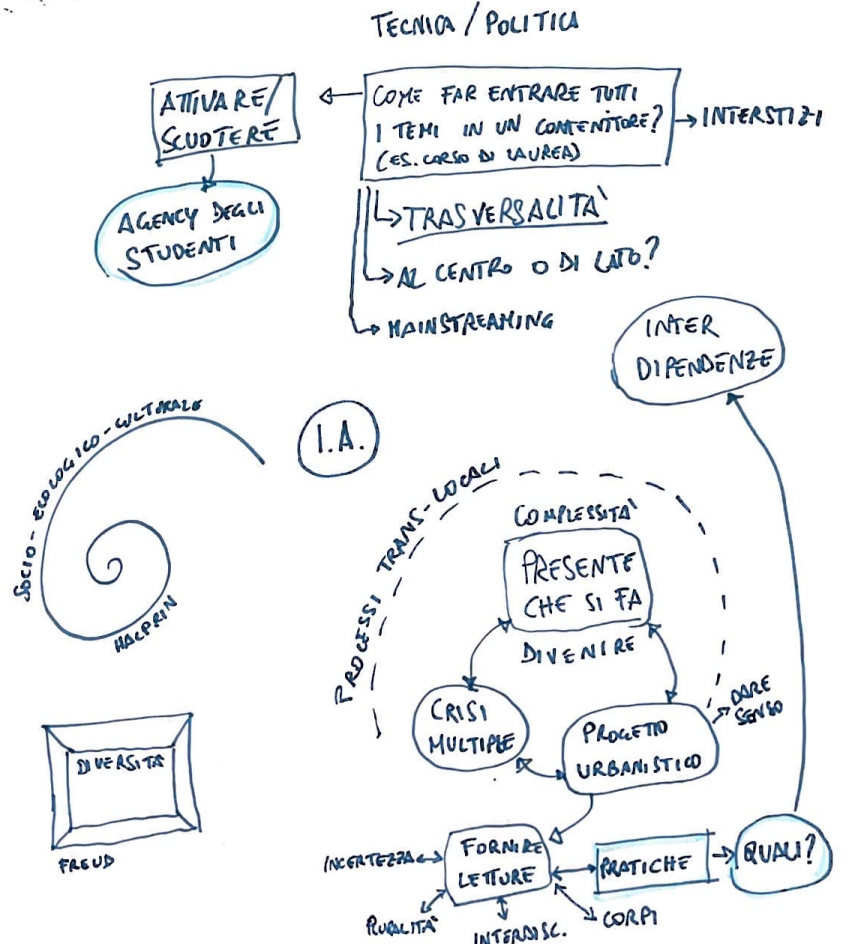


SERIALITA' / FEDERICA LEONE

IMBARAZZO

↳ COME SUPERARLO?

↳ SE NON ORA QUANDO?



#03 LABORATORI

Maria Simoni

Ricardo

Liberal Quantita

Paola

Luis Vela

Maria Chiara

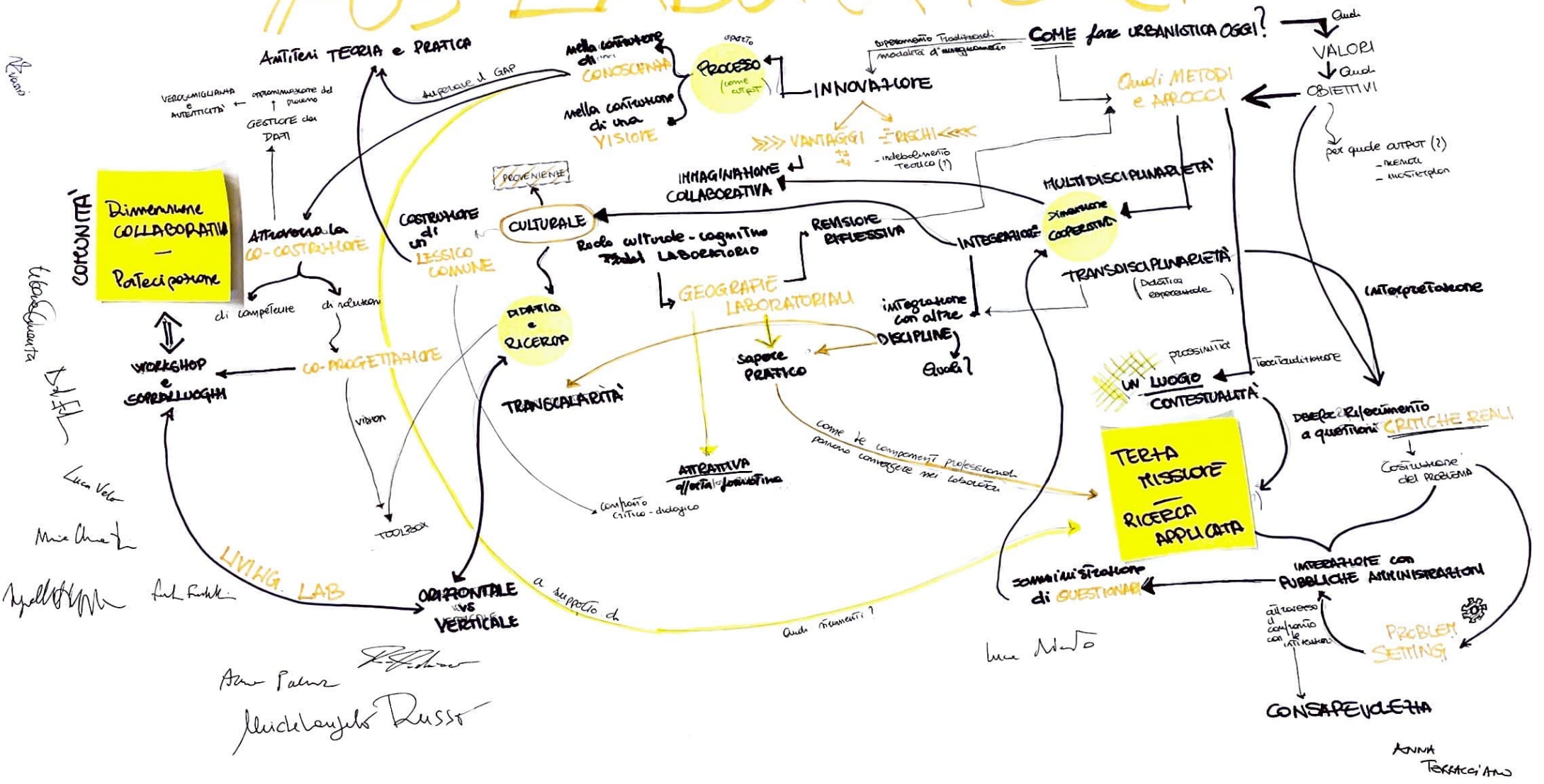
Spello

Aut. Fink

Alex Palm
 Michelangelo Russo

Luca M. To

Anna Terzica' Anz



LIVIA RUSSO

Ⓐ ADATTARE GLI STRUMENTI FISSI-TRADIZIONALI

Ⓑ STARE NEGLI INTERSTIZI (sintesi è una competenza)

SPECIALIZZARSI È UN PROCESSO:

- > FIGURA "POLIDOTTA" CHE PARLA CON DIVERSI SAPERI
- > BECLINARE I NOSTRI STRUMENTI E METODI AI DIVERSI "FILONI"

"uscite obi propri sentieri"

SPECIALIZZAZIONE (?)
 COSA È, CHE SI FA
 QUESTIONE APERTA

PROPOSTA

GENERA DIBATTITO

(può essere ancora divisivo)

STRUMENTI

- ↳ **TA** (spazio dei sopralluogo) è progetto spazi tattora'
- ↳ **RA** (spazio metodologie evolutive) strumenti creativi
- ↳ **PA** (approccio antropologico e etnografico) *"pensieri multidisciplinari"*

IN TENSIONE

INTEGRAZIONE

una necessità che proviene da una lacuna

"lo spazio spesso è neutro e senza persone"

- COME OSSERVIAMO E RACCONTIAMO LO SPAZIO?

- QUANTO RIUSCIAMO A CONTAMINARCI?

cambiamenti climatici / metabolismi / infrastrutture verdi
 rigenerazione urbana /

Ambiente + Società

PAOLA SAVOLDI

FRANCESCO CURCI

CLAUDIA

URBANISTICA SPARTAMENTO DECCANZA
VENZIA
ALESSIA
FRANZESCA
NICOLA
FIERRO
PIANIFICAZIONE NAPOLI
DOTTORATO MULTISCIPLINARE
VALUTAZIONE / URBANISTICA

LUDOVICA
BATTISTA
DOTTORANDA NAPOLI
PIANIFICAZIONE VALUTAZIONE
URBANISTICA

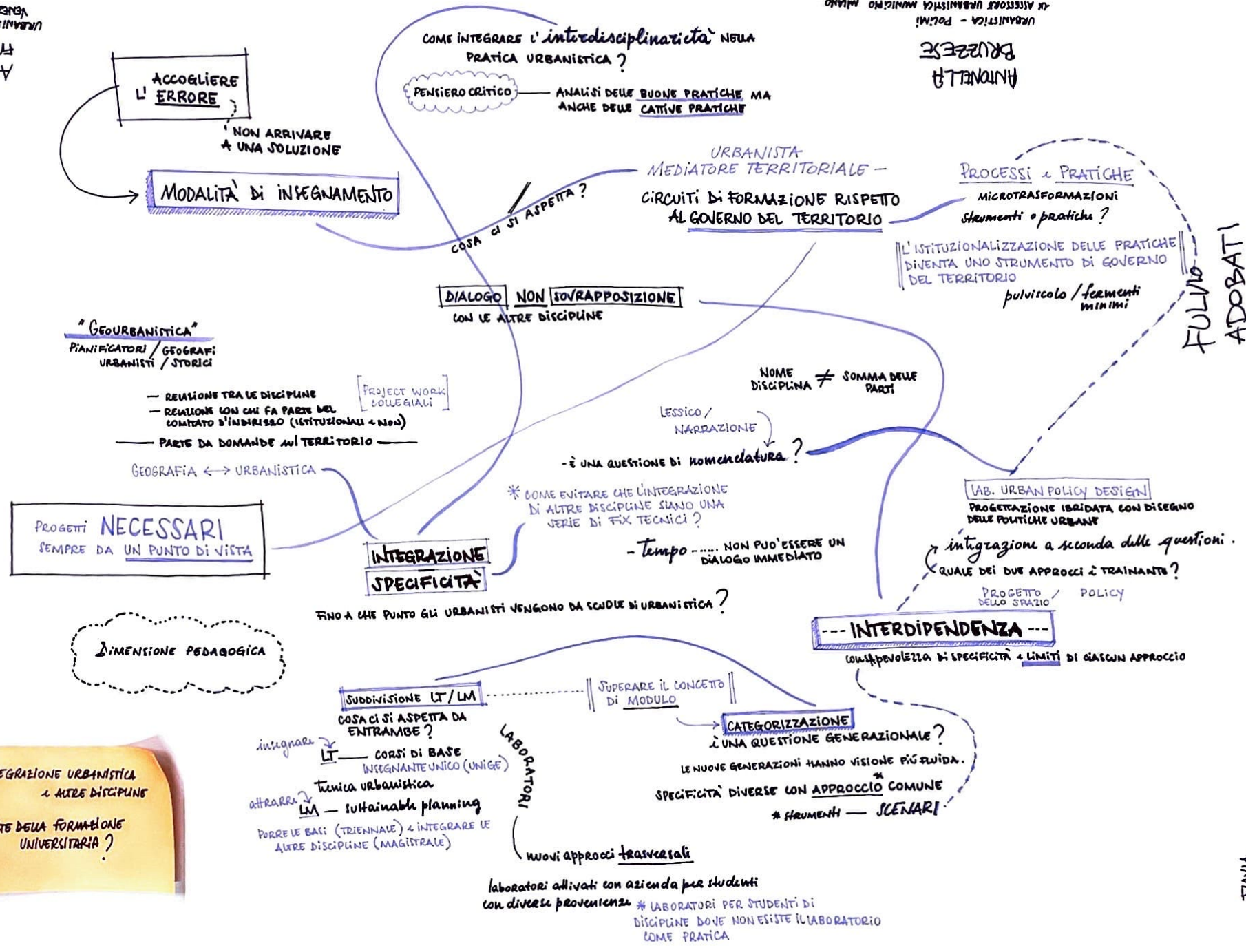
ILARIA
DEBONNE
1982 20 GENOVA

URBANISTICA - POLINI
URBANISTICA MILANO
DE ACCESIO
URBANISTICA MILANO
BRUZZESE
ANTONELLA

ARCH / URBANISTICA - UNIVERSITÀ DI BERGAMO
GEOGRAFIA

FULVIO
ADOBATI

FUAMIA
RIZZUTO
DIDA FIRENZE - ROMA 3



INTEGRAZIONE URBANISTICA
E ALTRE DISCIPLINE
è PARTE DELLA FORMAZIONE
UNIVERSITARIA?

ANDREA DE TONI
Politecnico di Milano
URBANISTICA / SCIENZE AGRARIE

Giuseppe De Luca
DIDA FIRENZE

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Sciro Menoni
Anselma Barbanente
Michele Grimaldi

Francesco Lo Piccolo
Valeria Lingua
Cristina Coralanotti
Carlo Federico Dell'omo
Elisabetta Maria Venco

QUALE RAPPORTO
TRA INTERNAZ.
BELLA FORMAZ.
E CUI SPAZIO
PROFESSIONALI?

LA PROFESSIONALIZZAZ.
AVVIENE
DOPO LA LAUREA?
DARE LE PARI
METODOLOGICHE

PER INTERNAZIONA-
LIZZARE LA
FORMAZIONE
SERVE
PIU' FLESSIBILITA'
NELLE DECISIONI

ELIMINARE LE
TABELLE SSI
DELLE CLASSI DI
LAUREA ???
UN OSTACOLO
AI JOINT PROG.

SITUATED
LEARNING
PARADIGMA
IN INGLESE
MIGRANT (CON) ECTS

"ITALIAN
PRIDE"!
Scienza Business
Editor in
Chief
di riviste
internazionali.
Editorial Board

OCORRE PIU'
ATTIVITA' DI
LOBBING
E PIU' PRESENZA
NEI BOARD
E' UNA SCIENZA

REAL PLANNING
COSCIENZA
CONTINUA
DEL TERRITORIO

PUNTI DI FORZA
SCUOLA ITALIANA:
RIPRESSIONE
CRITICO-TEORICA
SENZO DELLA SCIENZA

PROVALENTI
RICERCA
COMPARATIVA
NESSO TEORIA E
CRITICA
(A tradiz. italiana)
L' storia

INTERNAZ. COME
CATEGORIA
DIFFUSA
GRACIE A DIFENSORI
PRAG. INT.

DIFFICOLTA' DI
RICONOSCIMENTO
NEI SETTORI ERC
CONVERGONO?
MISURE CON LE RETI
INTERNAZ.?

LE SOCIETA' SCIENT.
ITALIANE
E AREA OB/CUN
MOLTO UN
DIBATTITO
"DOMESTICO"

MERCATO DEL
LAVORO
"IGNOTO"
PERCORSO INDIVIDUALE
FESSIONALE

ESEMPIO:
JOINT PROGRAM
SU SDQM
PUBBLICAZ.
"PRINCE" (IUM)

CONCA LA
QUALITA' DELL'
INTERO ACCENNO
NON DEL SINGOLO
GRUPPO.
MACHA CRITICA
DEI 15 ISTRUZIONI
CHE SI OCCUPANO DI QUALITA'

SERVE PIU'
CAPACITA'
TECNICO-AMMINISTRATIVE
DELLI ISTRUZIONI
UNIVERSITARIE
E DI SUPPORTO
PER STARE NELLE
RETI/ALIANZE

UNIVERSITY
ALLIANCES
OPPORTUNITA' DI
MOBILITA'
MA
NON ABBIAMO SSD
E RICONOSCIM. CREDITO
PROBL!

NON CHIAMA
LA RETE SOSTA!

CAS IN PLANT.
HANNO TUTTI
AESOP QUALITY
RECOGNITION

AESOP QUALITY REC.
RICEVUTO SUPPL.
DA: ITALIA, PT, GR
SUD ESTURPI,
EST EUROPA.

MOLTI USUARI
INSTRUM. HANNO
AESOP QUALITY
RECOGNITION
EXCELLENCE OF
TEACHING

Pochi
JOINT PROGRAMS
internazionalmente
riconosciuti.

STUDENTI
INTERNAZ.
INSEGNAMENTI
E CAS
IN INGLESE

SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU

ni. La formazione urbanistica di fronte ai mutamenti • Intersezioni. La formazione urbanistica di

urbanism in the face of change • Intersections. Education in urbanism in the face of change • Inte
